**Etapy rozwoju mowy dziecka**

Rozwój mowy każdego dziecka od jego narodzin do 7 roku życia możemy podzielić na cztery okresy:

1. Melodii
2. Wyrazu
3. Zdania
4. Swoistej mowy dziecięcej

Okres melodii – rozwój mowy od urodzenia do 1. roku życia

Początkowo dziecko komunikuje się z otoczeniem za pomocą krzyku, od ok. 7-8 miesiąca życia, rozróżnia już melodię mowy, tj. na podniesiony ton reaguje płaczem, a na mowę pieszczotliwą – uśmiechem i zadowoleniem. Około 10 miesiąca życia pojawiają się **echolalie**- dziecko zaczyna powtarzać własne i zasłyszane słowa. Powoli kojarzy także wielokrotnie powtarzane dźwięki ze wskazywaniem odpowiedniej osoby lub przedmiotu.

Około 12 miesiąca życia dziecko zaczyna rozumieć, co do niego mówimy, reaguje też na swoje imię. Pojawiają się nawet pierwsze wyrazy wypowiadane ze zrozumieniem. Co istotne: rozwój mowy w okresie melodii postępuje zazwyczaj równolegle z rozwojem fizycznym. W fazie **głużenia** dziecko potrafi już unosić głowę, **gaworzeniu** towarzyszy umiejętność siadania, a pierwszym wyrazom – pozycja pionowa i stawanie na nóżki.

Okres wyrazu – rozwój mowy u dziecka od 1. do 2. roku życia

W tym okresie dziecko rozumie o wiele więcej słów i wyrażeń niż jest w stanie samodzielnie wypowiedzieć. W słowniku dziecka pojawiają się samogłoski oraz spółgłoski: **p, b, m, t, d, n, ś, ć**. Dużą rolę odgrywają także **wyrażenia dźwiękonaśladowcze** (np. hau, miau, mu, bum, bam). Dziecko początkowo upraszcza budowę słów, wymawiając pierwszą sylabę lub końcówkę wyrazu, np. daj – da, chodź – oć. Zwykle używa już określeń mama, tata, baba.

Między 14 a 15 miesiącem życia dziecko zaczyna wymawiać coraz więcej pojedynczych wyrazów. Jest to spowodowane szybkim rozwojem ruchowym i umysłowym. Dziecko zaczyna chodzić, rozwija spostrzegawczość i pamięć, jednocześnie intensywnie poznaje otaczający go świat i nazywa ciekawiące je przedmioty.

Okres zdania – mowa u dziecka od 2. do 3. roku życia

Etap między 2 a 3 rokiem życia to rozkwit mowy dziecka, które zaczyna budować zdania. Najpierw tworzy zdania złożone z dwóch lub trzech wyrazów, po czym tworzy dłuższe (cztero- lub pięciowyrazowe) wypowiedzi. Pierwsze zdania są twierdzące, po nich przychodzi kolej na zdania pytające i rozkazujące. Dziecko stosuje wiele rzeczowników; czasowniki na razie używane są w formie bezokolicznika. Trudne głoski zastępuje głoskami łatwiejszymi. Dziecko potrafi rozpoznać błędnie wypowiedziane słowa, a także je poprawić. Świadczy to o różnicowaniu słuchowym prawidłowej i nieprawidłowej wymowy słów. Na tym etapie rozwoju mowa jest zrozumiała także dla dalszego otoczenia dziecka. W tym okresie prawidłowo powinny być wymawiane spółgłoski: **p, b, m, f, w, k, g,** **h, t, d, n, l**, oraz samogłoski: **a, o, u, e, y, i, a**. Pod koniec tego okresu pojawia się: **s, z, c, dz,** które wcześniej było zastępowane przez: **ś, ź, ć, dź.**

Okres swoistej mowy dziecka – rozwój mowy dziecka od 3. do 7. roku życia.

Słownictwo jest coraz bardziej rozbudowane, rozwija się umiejętność tworzenia złożonych zdań. U czterolatków występują zniekształcenia wyrazów ale w coraz mniejszym stopniu. Pojawiają się neologizmy np. obutać (zawiązać buty), zatelefonić. Dziecko 3-letnie powinno już wymawiać wszystkie samogłoski, a także spółgłoski **p, b, m, f, w, ś, ź, ć, dź, ń, k, g, h, t, t, d, n, l, ł, j**. Pojawiają się również głoski **s, z, c, dz**. Dziecko zmiękcza głoski **s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż** zastępując je **ś, ź, ć, dź.** Dziecko 4-letnie powinno już czysto wymawiać głoski **s,z,c,dz,** zadawać dużo pytań oraz rozróżnić przeszłość-teraźniejszość-przyszłość. Dziecko 5-letnie wymawia **sz,ż, cz,dż** oraz konstruuje rozbudowane zdania, uwzględniające gramatykę, kolejność zdarzeń i związki przyczynowo-skutkowe. U sześciolatka pojawia się najtrudniejsza z głosek **R**, a dziecko 7-letnie powinno prawidłowo realizować wszystkie głoski języka polskiego i opanować technikę mówienia. Już 6-letnie dziecko wyodrębnia głoski na początku, w środku i na końcu wyrazu; dokonuje analizy i syntezy słuchowej (sylaby i głoski), stosuje przyimki, określa kierunek, dostrzega różnice i podobieństwa oraz klasyfikuje przedmioty.

Rozwój mowy zależy od różnych czynników. Psychofizyczny rozwój dziecka oraz wpływ środowiska odgrywają w kształtowaniu się mowy największą rolę. Opóźnienia we wchodzeniu w poszczególne etapy rozwoju mowy nie powinny przekraczać 6 miesięcy – w innym przypadku konieczna jest konsultacja z logopedą.

Opracowała: Sylwia Szczepanik-Pietrzak, neurologopeda